



平成29年度 蓬田小学校が目指す教育プラン

経営理念

互いに尊重し合い、これからの社会を主体的に生きる、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子供の育成を目指す。

『かけがえのない蓬田小の
子供たちのために』
連携を大切にします！

教育目標

夢に向かって挑戦し、共に生きる子を目指して
やさしい子 学び合う子 たくましい子



努

思いやりの心をもって
行動する子

力

よく考え
みんなで学ぶ子

標

健康や安全について考え
体力づくりにほげむ子

心・学び・体の基礎基本づくり

心の結び付きを基盤とした学級経営・生徒指導の充実

- 授業における生徒指導
 - ・Q-Uの実施と活用
 - ・いじめ等生活アンケートの活用
- 特別活動の充実
 - ・学級と児童会の連携活動
 - ・奉仕活動への参加推進
- 家庭との連携
 - ・家庭訪問の実施
 - ・保護者アンケートの活用



道徳教育やキャリア教育の視点に立った教育活動の推進

- 道徳教育の充実
 - ・特別の教科道徳の実施
 - ・私たちの道徳の活用
- キャリア教育の推進
 - ・キャリアノートの活用
 - ・地域の人材や環境の活用
- 家庭との連携
 - ・私たちの道徳、キャリアノートの持ち帰りと家庭での記入
 - ・お手伝いの奨励



すべての児童が「わかる・できる・楽しい」授業づくりをするための指導方法の工夫

- 学力の定着
 - ・教材の工夫と教材研究の深化
 - ・個に応じた支援
 - ・T Tによる指導（少人数指導）
 - ・ICT機器の活用
 - ・繰り返し学習と評価の一体化
 - ・ALTの活用（コミュニケーション能力の育成）
 - ・各種学力検査の結果の活用
- 家庭との連携
 - ・「家庭学習のやくそく」の周知



互いに学び合う力の育成

- 授業の充実
 - ・「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の視点を重視した授業
 - ・話し合いを深めるための工夫（ペア・グループ・クラス）
- かがやきタイムの充実
 - ・学年にわたる継続的・発展的な学習



健康や安全に関する望ましい生活習慣の育成

- 健康教育の充実
 - ・健康診断等による健康状態の把握
 - ・生活習慣の把握と改善に向けての指導
- 安全教育の充実
 - ・安全に対する児童の実態把握
 - ・危機管理意識の高揚及び安全指導
- 家庭との連携
 - ・生活振り返りカード、歯みがきカレンダーの活用



ねばり強く体力づくりに取り組む態度の育成

- 体力向上を図る指導
 - ・体力状況の把握
 - ・体力づくり運動の習慣化
 - ・課外活動の推進
- 家庭との連携
 - ・新体力テストの個人結果配付
 - ・体力づくりカードの活用

