



教育目標
夢に向かって挑戦し、
共に生きる子を目指して
やさしい子
学び合う子
たくましい子

平成30年11月30日(金) 児童数123名

文責 教頭

こつこつと

校長 藤田 成人

10月15日から21日まで「家庭学習パワーアップ週間」とさせていただきました。「落ち着いて学習に取り組もう」という10月の生活目標に合わせた取組です。家で目標は「時間を決めて、集中して家庭学習に取り組もう」でした。この取組を通して学校と家庭が連携して家庭学習の環境を整え、子供の学習意欲の向上を図ることがねらいです。

年度始めに「家庭学習のやくそく」を配付しました。先日のお話朝会で聞いたところ「家庭学習のやくそく」をおうちのどこかに貼ってあるに手を挙げた児童は、残念ながら半分もいませんでした。どんな内容が書かれてあったかという、「毎日、こつこつ勉強を！集中して勉強を！」など、どの子供にも頑張してほしいことや「保護者のみなさまへ」と、家庭学習をしやすい環境づくり等について載せています。そして、低・中・高学年別に時間の目安(10分×学年、高学年は60分以上)やおすすめの「一人勉強」の内容についても載せています。思い出していただけましたか。ちなみに、パワーアップ週間に毎日家庭学習をした子供は123人中68人でした。多く感じますか？少なく感じますか？

*



では、なぜ、家庭学習が必要なのでしょうか。

学習することは、記憶することと密接な関係があります。目や耳から得た情報は、一旦脳の中の海馬に入り「わかった!」という意識をもちます。でもそれだけではすぐに忘れてしまいます。その情報を繰り返し見聞きすることで大脳で定着し「おぼえた!」と意識します。学校で学習したことをしっかりと定着させるには繰り返しが必要なのです。それが、家庭学習を必要とする一番の理由です。その日、学校で学習したことを復習することは、翌日の授業の準備にもなり「わかった!」が増えていくでしょう。

*

3. 141592653589793238...これは、円周率です。小学校5年生の算数では、およそ3.14まで学習します。しかし、当時の担任の「これは割り切れなくて、まだまだ果てなく続くのです。」という言葉に、私の興味のスイッチが入りました。本で調べて、小数点以下18桁まで「わかりました」。そして、「おぼえてやるぞ!」という思いで毎日、毎日唱え、「おぼえました」。その後、機会あるごとに思い出し、今でも唱えることができます。(ちょっとした自慢です。)

「毎日、こつこつと。テレビを消して集中して。」子供たちの能力を引き出してあげるためにも、もう一度お子さんと一緒に「家庭学習のやくそく」を読み直してみましよう。「わかった!」のきっかけづくりに関係の無いテレビ番組は邪魔になります。「覚えた!」を増やすためにはそれなりの時間が必要です。環境を整えてあげるのは、周りの大人の務めです。3.141592653589793238...



12月 今月の予定

- 1日(土) 村連P研究大会 (9:00~ふるセン) ★当日も受付します
- 3日(月) 全校触れ合い集会
- 4日(火) 3年校外学習 (かねさ梵珠工場) (渋川せんべい工場) 4年食育授業
- 5日(水) お話朝会 5年食育授業
- 6日(木) サプリメントタイム フットサル教室
- 7日(金) 委員会活動 地域学校保健安全委員会
- 10日(月) 全校4時間授業 重点清掃期間(~14日) *全校13:40下校
- 11日(火) 全校4時間授業 集金日 *全校13:40下校
- 12日(水) 校外班会議 3年食育授業
- 14日(金) 大清掃(掃除~5校時)
- 18日(火) 1,2年朝読
- 19日(水) joyful朝会
- 20日(木) サプリメントタイム フットサル教室
- 21日(金) 2学期終業式 *全校11:45下校
- 23日(日) 天皇誕生日
- 24日(月) 振替休日

冬休み

平成30年12月24日(月)~平成31年1月14日(月)

3学期始業式

平成31年1月15日(火)

募集しています!

登校時刻前に、校門前からよもつと団地へ左折するあたりまでの歩道の除雪をしてくださる方を募集しています。除雪機は学校にあります。報酬も出ます。小学校27-2069(中屋)までご連絡ください。

12月のめあて

生活	ことばづかいに気をつけよう
保健	衣服の調節をしよう
安全	雪道の安全に気をつけよう
給食	好き嫌いをへらそう
清掃	反省をしっかりとしよう

5年 自主研修 城下町・弘前



11月1~2日の宿泊学習で、5年生がメインの活動となる城下町・弘前市の自主研修を行いました。5年生が自主研修を行うのは初めての試みで、事前に弘前市のことについて調べたり、見学場所に自分たちで電話をして見学の依頼をしたりするなど総合的な学習の時間として、準備をしてきました。

自主研修当日は午前中が雨でしたが、子供たちは濡れて破れてしまった計画書や地図を頼りに、ほぼ予定どおりまわり、弘前の歴史的な建物を中心に調べることができました。

来年は、修学旅行で函館の自主研修を予定しています。今回の活動を生かして、より充実した自主研修にしていきたいと思います。

4年 笹もちづくり よもぎたナニコレ珍百景!

総合的な学習の時間で蓬田村の産業や観光、名所などを調べる活動をしている4年生が、笹もちづくりに挑戦しました。

蓬田村のお店で売られたり、つくられたりしているものの中から「笹もち」に興味をもった4年生は、赤いとまとの泉谷さんや柿崎さんからつくり方を教えていただきました。もち粉や小豆などを一生懸命にこね、10月中に学校の周辺から集めてきた青々とした笹の葉にくるみ蒸しました。できた笹成ちは全校にも配り、みんなで蓬田の笹の香りを楽しみながら味わいました。

